

# مواجهه کلاسی اولی‌ها با آموزش رسمی

در مرحله دوم باید از بین ۸۰ نفر دانش‌آموز، ۲۴ نفر انتخاب شوند. در این شرایط به‌وجود آمده، تصمیمی باید اتخاذ شود و این تصمیم بر عهده مدیر آموزشی مدرسه است. روایت من، تصمیمی است که توسط مدیر محترم آموزشی مدرسه انجام شد.

از طرف مدرسه اعلام شد که یک آزمون تستی برگزار خواهد شد و دانش‌آموزان پیش‌دستانی در این آزمون، هوششان به محک گذاشته خواهد شد. در نهایت افرادی صلاحیت ورود به این مدرسه را خواهند داشت که هوش بالایی نسبت به بقیه داشته باشند و در ادامه تأکید شد که «مادرها! لطفاً با بچه‌ها تست کار کنید!!» این تصمیم آموزشی برای برون رفت از شرایط اتخاذ شده که قطعاً هدف اصلی‌اش، کودکان معصومی هستند که در کتان از مدرسه و آموزش در حال شکل‌گیری است، کودکان وارد رقابت آموزشی می‌شوند که نتایج‌اش در آینده، می‌تواند قابل تأمل باشد. با توجه به بررسی‌های انجام شده توسط اینجانب، در بسیاری از مدارس ابتدایی، هم‌اکنون آزمون‌هایی برگزار می‌شود تا به تعدادی دانش‌آموز مجوز حضور در یک مدرسه خاص داده شود. من به‌عنوان دانش‌آموز گذشته که بارها در دوران دبیرستان در این آزمون‌ها شرکت کردم و تجربه‌های ناخوشایندش، هنوز هم بر زندگی‌ام سایه انداخته، احساس خطر می‌کنم که این رقابت‌ها، به دوران ابتدایی هم کشیده شده است.

کودکانی ناخواسته وارد این مسیر آموزشی می‌شوند و لذتی که می‌تواند همراه با تعامل و همکاری با دیگر دوستانشان باشد، برایشان تبدیل به رقابت‌های خصمانه می‌شود. «وای به روزی که یک جامعه آموزشی، خطا کند و حتی صادقانه، مسیرهای اشتباهی برای آموزش کودکان انتخاب نموده یا به هر علت، راه را گم کند!» (زهره گویا، ۱۳۹۵).

فاطمه فرجیان پور، دبیر ریاضی

اینجانب به عنوان فارغ‌التحصیل رشته آموزش ریاضی، رسالت خود می‌دانم که به مسائل آموزشی اطرافم توجه داشته باشم و به توصیه استاد عزیزمان سعی در این داشتم که روایت‌های آموزشی‌ام را مکتوب کنم.

این روزها که به پایان سال تحصیلی نزدیک می‌شویم، بسیاری از خانواده‌هایی که کودکانی در دوره پیش‌دستانی دارند، دغدغه دارند که در کدام مدرسه، کودک خود را ثبت‌نام کنند. آنان باورشان این است که کلاس اول، پایه مهمی است و اگر دقت کافی در انتخاب مدرسه صورت نگیرد، منجر به تبعات جبران‌ناپذیر می‌شود و به این دلیل، شروع می‌کنند به پرس‌وجو که کدام مدرسه بهتر است؟ حال اینکه معیار آن‌ها برای انتخاب بهتر بودن چیست، خودش موضوع دیگری است. مدرسه معروف از این نظر که دیگرانی مهر تأیید را به آن می‌زنند به‌عنوان مدرسه بهتر انتخاب می‌شود و در شهرهای کوچک‌تر که جمعیت آن‌ها نسبت به شهرهای بزرگ کمتر است، تعداد مدرسه‌های معروفشان هم کمتر است به طوری که در شهر اینجانب، یک مدرسه معروف در دوره ابتدایی است. در پایه اول دبستان ۸۰ نفر ثبت‌نام می‌کنند و مدیر مدرسه اعلام می‌کند که مدرسه، ظرفیت ۲۴ دانش‌آموز پایه اولی را داراست. حالا